

Centrul de Limbi Străine Sibiu



Ghidul **CURSANTULUI**

CUPRINS

1. Istoricul instituției.....	3
2. Activitate	4
2.1. Misiunea Centrului de Limbi Străine.....	4
2.2. Obiectivele activității de învățământ	4
2.3. Resurse umane.....	5
2.4. Cursuri	5
2.4.1. Tipuri de curs	5
2.4.1.1. Cursurile intensive de nivel începător	5
2.4.1.2. Cursurile intensive de nivel intermediar	5
2.4.1.3. Cursurile intensive de nivel avansat	6
2.4.1.4. Cursurile de competență.....	6
2.4.1.5. Cursurile de terminologie militară	6
2.4.2. Evaluare	7
2.4.2.1. Tipuri de evaluare	7
2.4.2.2. Încheierea situației	7
2.4.3. Strategii didactice.....	7
2.4.4. Portofoliul lingvistic.....	8
2.4.4.1. Componente	8
2.5. STANAG.....	9
2.6. Glimpses – revista centrului	9
2.7. Culegeri și materiale dezvoltate în cadrul centrului de către personalul didactic	9
3. Baza materială	10
4. Sibiu.....	11
4.1. Locația centrului	11
4.2. Scurt istoric al orașului	11
4.3. Puncte de atracție turistică.....	14
4.3.1. Turnul Sfatului	14
4.3.2. Cetatea Sibiului	14
4.3.3. Turnul gros	15
4.3.4. Biserica evanghelică C.A.	15
4.3.5. Biserica parohială romano-catolică	16
4.3.6. Catedrala ortodoxă Sfânta Treime	16
4.3.7. Complexul Ursulinelor	16
4.3.8. Primăria Veche.....	17
4.3.9. Muzeul Național Brukenthal	17
4.3.10. Muzeul Locomotivelor cu Abur	17
4.3.11. Mărginimea Sibiului.....	18
5. Extras din regulamentul de ordine interioară a centrului	20
5.1. Programul orar.....	20
5.2. Învoiri și permisiu	20
5.3. Eliminarea de la curs	20
6. Impresii.....	21



Centrul de Limbi Străine al Statului Major al Forțelor Terestre a fost înființat în anul 1996, în baza ordinului șefului Statului Major al Forțelor Terestre numărul I 2456 din 01.06.1996, ca o instituție de învățământ care oferă metode moderne și interactive pentru învățarea și perfecționarea limbilor străine.

1. Istoricul instituției

Centrul de Limbi Străine al Statului Major al Forțelor Terestre este principala instituție din subordinea SMFT care organizează și desfășoară activități de formare și dezvoltare a deprinderilor lingvistice în limbile engleză, franceză, germană, precum și activități de evaluare a nivelului de cunoștințe în limbile engleză și franceză conform STANAG 6001.

În perioada 1996-2001 personalul centrului și-a desfășurat activitatea în incinta Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, iar începând cu luna iunie 2001 centrul a fost mutat pe Calea Dumbrăvii în incinta Centrului de Pregătire pentru Artilerie Antiaeriană “General Eremia Grigorescu”.

Începând cu anul 1997, ca urmare a încheierii unui parteneriat între Ministerul Apărării Naționale și partenerul american, în Armata României a fost implementat Programul de Învățare a Limbilor Străine care, pentru Centrul de Limbi Străine, a avut urmări benefice.

Astfel, parteneriatul româno-american s-a materializat în:

→ donarea unor laboratoare performante utilizate în procesul de dezvoltare a deprinderilor lingvistice în valoare de 70000 \$;

→ dotarea bibliotecii cu manuale, dicționare, materiale audio-video;

→ specializarea profesorilor de limba engleză prin participarea la diferite forme de pregătire organizate în Lackland – Texas, Statele Unite ale Americii – una din cele mai renumite instituții internaționale de formare și dezvoltare a personalului didactic;

→ organizarea unor workshop-uri pe parcursul cărora cadrele didactice din centru au avut posibilitatea de a lua contact cu instructori americani care s-au implicat în activitatea de organizare a cursurilor intensive de limbi străine. În perioada 2001-2004 instructorii americani Mark Berry și Robert Ruedemann și-au desfășurat activitatea în cadrul centrului sub directa îndrumare a coordonatorului american de sprijin în învățarea limbii engleze, domnul Frank De Grasse.

Totodată, având în vedere specificul centrului, referitor la organizarea și desfășurarea cursurilor intensive de limba franceză, ca urmare a intervenției atașăților militari ai Franței în România, domnii locotentent colonel Fontaine și locotenent colonel Segura, au fost amenajate două laboratoare multimedia în valoare de 16000 euro, iar în fondul de carte al bibliotecii au fost introduse manuale și dicționare în limba franceză.

Parteneriatele româno-american, româno-francez, precum și donațiile partenerului german au creat posibilitatea modernizării bazei materiale și dezvoltării unui centru de limbi străine conform standardelor internaționale.

2. Activitate

În cadrul Centrului de Limbi Străine al Statului Major al Forțelor Terestre întreaga activitate de organizare și desfășurare a cursurilor intensive de limbi străine este reglementată de Programul de Învățare a Limbilor Străine în Armata României, care asigură implementarea cerințelor Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CEF).

2.1. Misiunea Centrului de Limbi Străine



Misiunea de bază a Centrului de Limbi Străine al Statului Major al Forțelor Terestre este aceea de formare și dezvoltare a competențelor lingvistice ale personalului unităților militare din cadrul Forțelor Dislocabile, precum și de asigurarea însușirii terminologiei militare specifice NATO, în special a procedurilor de comandă și stat major necesare în acțiunile militare și în operațiile de sprijin și stabilitate.

2.2. Obiectivele activității de învățământ

Obiectivele activităților de învățământ din cadrul Centrului de Limbi Străine al Statului Major al Forțelor Terestre sunt:

→ implementarea unui sistem viabil pe termen lung de învățare a limbilor străine de către personalul din Armata României, în conformitate cu standardele NATO și UE;

→ pregătirea continuă, perfecționarea și menținerea deprinderilor lingvistice pentru personalul militar și civil din Ministerul Apărării Naționale;

→ asigurarea pregătirii lingvistice în scopuri speciale pentru personalul armatei care are cunoștințe avansate de limbi străine;

→ testarea personalului militar și civil din cadrul Statului Major al Forțelor Terestre în vederea stabilirii profilului lingvistic standardizat;

→ actualizarea periodică a bateriilor de teste multi-nivel folosite la evaluarea cunoștințelor de limbi străine și stabilirea profilului lingvistic standardizat, în conformitate cu precizările Direcției Management Resurse Umane;

→ întărirea relațiilor cu partenerii străini și implicarea instructorilor americani și lectorilor francezi în proiectele didactice ce se derulează în cadrul centrului în scopul creșterii eficienței studiului limbilor străine.

2.3. Resurse umane

Din punct de vedere al resurselor umane personalul Centrului de Limbi Străine este structurat astfel:

- personal de conducere
- cadre didactice
- personal didactic auxiliar
- personal administrativ.

Personalul care constituie colectivul centrului este foarte bine pregătit, având la activ diferite forme de specializare în domeniu și este preocupat de continuitatea în procesul de dezvoltare profesională.

2.4. Cursuri

Cursurile organizate în cadrul Centrului de Limbi Străine sunt în concordanță cu cerințele de pregătire lingvistică a personalului militar și civil din Statul Major al Forțelor Terestre, concretizate în “Planul perfecționării personalului militar și civil din Armata României prin cursuri intensive de limbi străine”.

2.4.1. Tipuri de curs

2.4.1.1. Cursurile intensive de nivel începător

(franceză și germană)

Sunt destinate celor care doresc să acumuleze cunoștințe de bază ale limbii străine axându-se pe vocabularul uzual și gramatica de bază care să îi ajute în situații obișnuite ce țin de activitatea lor de zi cu zi, sarcini de rutină, simple la locul de muncă sau în viața de familie și cea socială. Admiterea la astfel de cursuri se face pe baza unui scor cuprins între 30% și 60% din punctajul testului de plasament. Obiectivul cursurilor de acest tip este de a pune bazele comunicării în limba străină la un nivel conform descriptorilor nivelului A2+ din Cadrul European Comun de Referință (CEF) și de a obține performanțe într-un interval de 18-25 săptămâni.

2.4.1.2. Cursurile intensive de nivel intermediar

(engleză, franceză și germană)

Sunt destinate celor care au absolvit în prealabil un curs de nivel începător, celor care dețin nivelul de competență 1111 conform STANAG 6001, respectiv A2+ conform CEF sau celor care obțin la testarea inițială de plasament un scor între 61% și 75% din punctajul testului. Ele urmăresc să dezvolte cele patru competențe, și anume ascultare, citire, vorbire și scriere. Totodată, își propun îmbunătățirea vocabularului uzual și a structurilor gramaticale de bază, având ca finalitate formarea și dezvoltarea

competenței de comunicare, transfer și mediere a informațiilor la locul de muncă, precum și de înțelegere a documentației tehnice specifice domeniului militar la nivelul de performanță lingvistică prevăzut de Cadrul European Comun de Referință pentru “utilizatorul independent B1+”. Acest tip de cursuri se desfășoară pe o perioadă cuprinsă între 12 și 22 de săptămâni.

2.4.1.3. Cursurile intensive de nivel avansat

(engleză)

Sunt destinate celor care au absolvit deja un curs de nivel intermediar, celor care dețin nivelul de performanță 2222 conform STANAG 6001, respectiv B1+ conform CEF, sau celor care obțin la testarea inițială de plasament un scor de minim 80% din punctajul testului. Ele urmăresc să dezvolte cele patru competențe (ascultare, citire, vorbire și scriere) precum și vocabularul și structurile gramaticale complexe necesare comunicării pe subiecte cunoscute din domeniile militar, profesional și general social, atât în plan concret cât și abstract. Obiectivul constă în atingerea nivelului de performanță corespunzător descriptorilor nivelului B2+ din Cadrul European Comun de Referință. Acest tip de cursuri se desfășoară pe o perioadă cuprinsă între 18 și 22 de săptămâni.

2.4.1.4. Cursurile de competență

(engleză)

Sunt destinate personalului militar care deține nivelul de competență 3333, conform STANAG 6001, respectiv nivelul B2+, conform CEF, și obține la testarea inițială de plasament un scor de minim 90 % din punctajul testului. Aceste cursuri urmăresc dezvoltarea tuturor celor patru deprinderi lingvistice, îmbunătățirea comunicării la un nivel abstract cu accent pe persuasiune, nuanțe și subtilități în exprimare, argumentare de idei și susținerea de discursuri și opinii pe teme atât de interes general cât și militar. Obiectivul urmărit este atingerea nivelului de performanță C1.1 la toate cele patru competențe, conform Cadrului European Comun de Referință.

2.4.1.5. Cursurile de terminologie militară

(engleză)

Sunt destinate celor care obțin un scor de minim 80% la testarea inițială de plasament. Durata acestor cursuri este cuprinsă între 2 și 9 săptămâni, ele având drept obiectiv însușirea terminologiei militare generale și de specialitate, precum și a celei specifice lucrului în structurile militare internaționale și urmărind dezvoltarea tuturor celor patru deprinderi. Aceste cursuri se finalizează cu certificat de participare.

2.4.2. Evaluare

2.4.2.1. Tipuri de evaluare

→ Evaluarea inițială determină nivelul de cunoștințe la admiterea la cursurile de limbi străine din cadrul centrului nostru. Aceasta se efectuează de către personalul didactic de specialitate, cu respectarea standardelor de performanță specifice limbilor străine.

→ Evaluarea de progres se efectuează la mijlocul perioadei de pregătire pentru aprecierea nivelului de însușire a cunoștințelor și de formare a competențelor specifice stabilite în programa cadru. Ea se realizează de personalul didactic de specialitate cu teste elaborate de acesta, sub îndrumarea șefului comisiei metodice.

→ Evaluarea finală are loc la absolvirea cursurilor pentru determinarea nivelului de îndeplinire a obiectivelor stabilite. Evaluarea se efectuează de către personalul didactic de specialitate cu testul standard elaborat pe baza specificațiilor și descriptorilor Cadrului European Comun de Referință.

→ Evaluarea periodică se realizează la finalizarea studiului unei unități tematice sau unități de învățare în vederea testării unei competențe sau a unui cumul de cunoștințe asimilate până în acel moment și se realizează de către personalul didactic de specialitate de la clasă. În cazul în care se constată neîndeplinirea cerințelor de admitere a trei teste consecutive de acest gen, cursantul poate fi eliminat de la curs.

2.4.2.2. Încheierea situației

Încheierea situației școlare se materializează prin înscrierea în foaia matricolă a tuturor rezultatelor pe care cursanții le obțin ca urmare a parcurgerii unităților de învățare pe întreaga durată de desfășurare a cursului și a performanțelor obținute ca urmare a susținerii testelor periodice și a lucrării de curs.

2.4.3. Strategii didactice

De-a lungul desfășurării cursurilor de limbi străine din cadrul centrului nostru personalul didactic de specialitate desfășoară activități la clasă care se bazează pe strategii și metode de predare moderne. Acestea includ activități care se centrează individual pe fiecare cursant și pe participarea sa activă la clasă. Activitățile în perechi și în grup sunt foarte comune din perspectiva faptului că munca în grup va oferi în mare măsură ocazia fiecărui cursant în parte să exerseze și să se afirme lingvistic. Învățarea se face atât prin intermediul informațiilor și materialelor oferite de profesori la clasă, precum și prin intermediul colaborării între colegi și prin studiu individual. Se dorește ca aceste metode comunicative moderne să ofere cursantului încredere în sine

și să eficientizeze procesul de învățare conform teoriilor noi aplicate în toate sistemele de învățământ la nivel mondial. Munca la clasă, dar și în laboratoare, are rolul de a aprofunda orice conținut predat și de a facilita asimilarea lui de către cursant.

2.4.4. Portofoliul lingvistic

Portofoliul lingvistic european este un document necesar fiecărui cursant în parte în timpul desfășurării cursurilor urmate în cadrul centrului nostru și nu numai. Acest portofoliu este adus la zi constant și înregistrează progresele efectuate de către participantul la curs.

2.4.4.1. Componente

→ pașaportul lingvistic care, în fapt, este o grilă de evaluare pe baza căreia deținătorul își descrie competențele în conformitate cu criteriile și standardele acceptate la nivel european prin intermediul Cadrului European Comun de Referință. Acest așa numit pașaport lingvistic poate fi îmbunătățit în mod constant și el ajută deținătorul să își urmărească evoluția lingvistică pe parcursul procesului de învățare și să conștientizeze atât ariile în care se dezvoltă, cât și pe cele în care mai necesită îmbunătățiri. El poate conține autoevaluări, evaluări formale făcute de către profesorul de la clasă, cât și evaluări formale efectuate de comisia sau instituții educaționale ce funcționează în acest scop.

→ biografia lingvistică în care se înregistrează experiențele lingvistice sau interculturale de învățare ale deținătorului atât la nivel de clasă cât și în contexte externe clasei. Spre exemplu, se pot face referiri la proiecte lingvistice în care a fost implicat fie la cursul la care participă în prezent sau la cursuri anterioare atât în țară cât și în străinătate.

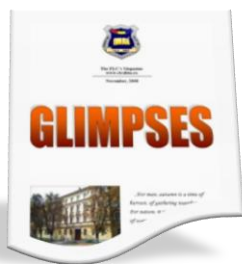
→ dosarul personal în care se păstrează exemple ale muncii efectuate în timpul cursului cu rolul de a ilustra performanțele obținute. Orice lucrare scrisă la clasă sau ca temă de după-amiază, fie ea corectată sau nu de profesorul de la clasă, poate fi adăugată la acest dosar.

Rolul acestui portofoliu este de a motiva cursanții prin conștientizarea eforturilor depuse de ei de-a lungul experienței de învățare, acesta ajutându-i să își extindă și să își diversifice abilitățile lingvistice. Un alt rol care se extinde în afara clasei sau a cursului în sine este acela de a ajuta deținătorul să demonstreze nivelul de cunoaștere a unei limbi străine la constituirea unui dosar profesional sau când dorește să obțină beneficii sau avantaje pe baza întrebuirii limbii străine în interes de serviciu.

2.5. STANAG

Personalul din cadrul centrului este de asemenea implicat în activități extracurriculare. Există o echipă de evaluatori a competenței ‘vorbire’ conform STANAG 6001 care își desfășoară activitatea în urma pregătirii din cadrul seminariilor de specialitate organizate la nivel național. Totodată centrul contribuie și la elaborarea itemilor din cadrul testelor STANAG cu ajutorul echipei care a fost în prealabil instruită în acest sens.

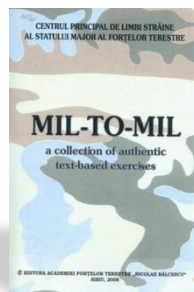
2.6. *Glimpses* – revista centrului



Începând cu 2005, de două ori pe an, publicăm revista centrului nostru intitulată *Glimpses*. Pentru fiecare număr al revistei există diferiți autori ai materialelor publicate deoarece revista conține compuneri sau articole elaborate de către participanții la cursuri din perioada respectivă. Această activitate extra-clasă înregistrează succes printre cursanți deoarece li se oferă ocazia de a-și expune și demonstra competențele dobândite de-a lungul cursului într-o formă creativă și motivantă.

2.7. Culegeri și materiale dezvoltate în cadrul centrului de către personalul didactic

Activitatea la clasă de multe ori scoate în evidență anumite aspecte ce țin de materialele necesare pentru a dezvolta competențe specifice ale cursanților. În scopul ușurării muncii la clasă și aprofundării cunoștințelor dobândite de participanții la cursuri au fost create câteva culegeri de materiale la care a contribuit întregul personal didactic. Printre acestea de menționat sunt: *Reading Collection for Language Development*, *A Practical Approach to Developing Writing Skills*, *Topic-Based Vocabulary Exercises*, *Mil-to-Mil – A Military Collection of Authentic Text-Based Exercises*.



3. Baza materială

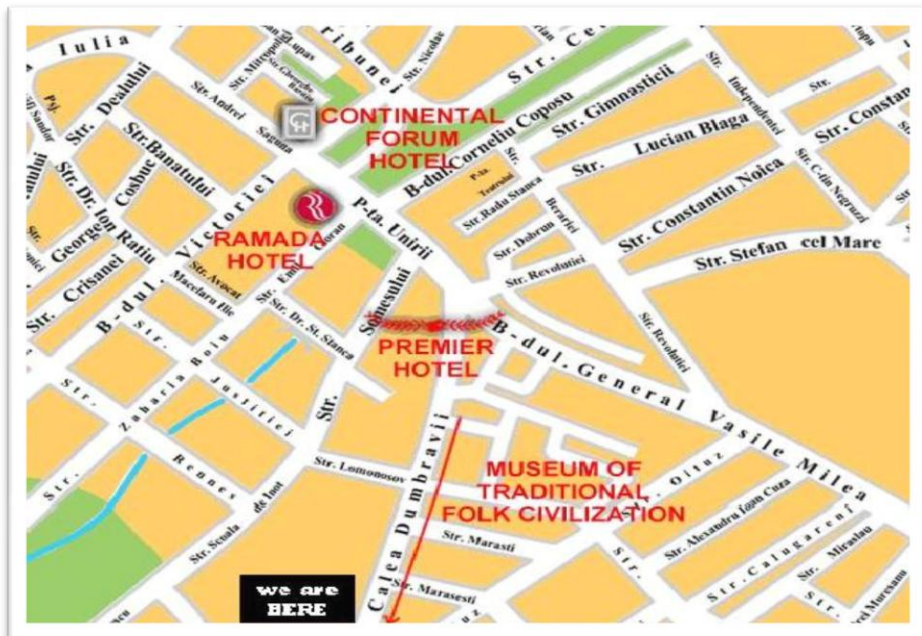
Centrul dispune de o bază materială care asigură desfășurarea în condiții optime a procesului de învățământ.



Nr. crt.	Denumire	Destinație
1.	Laborator multimedia - 2	<ul style="list-style-type: none"> - ascultare individuală casete audio și CD-uri - vizionare filme și documentare în limbile străine predate - prezentări Power Point - proiecții materiale didactice - dezbateri
2.	Laborator american - 2	<ul style="list-style-type: none"> - ascultare individuală și de grup casete audio și CD-uri - vizionare filme și documentare în limbile străine predate cu control în cască - documentare Internet - studiu cu CD-uri interactive și audio - administrare teste ascultat-citit-scris - pregătire prezentări
3.	Laborator ProLang	<ul style="list-style-type: none"> - ascultare individuală și de grup casete audio și CD-uri - vizionare filme și documentare în limbile străine predate cu control în cască - administrare teste ascultat-citit-scris
4.	Laborator britanic	<ul style="list-style-type: none"> - documentare Internet - pregătire prezentări
5.	Centrul de resurse - cursanți -	<ul style="list-style-type: none"> - documentare Internet - pregătire prezentări - listare materiale cursanți - ascultare individuală și de grup casete audio și CD-uri
6.	Centrul de resurse - profesori -	<ul style="list-style-type: none"> - pregătire materiale didactice - creare teste ascultat-citit-scris și materiale audio-video - documentare Internet - emitere materiale video în sălile de clasă - listare materiale profesori
7.	Sală consiliu	<ul style="list-style-type: none"> - ședințe - administrare teste vorbit - dezbateri
8.	Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> - furnizare materiale necesare dezvoltării deprinderilor lingvistice
9.	Sală clasă - 12	<ul style="list-style-type: none"> - organizare și desfășurare activități de predare-învățare - ascultare casete audio și CD-uri - vizionare filme și documentare - studiu individual - administrare teste
10.	Dormitor - 20	<ul style="list-style-type: none"> - cazare în spații cu 4,6 sau 8 locuri

4. Sibiu

4.1. Locația centrului



4.2. Scurt istoric al orașului

În proximitatea Sibiului, la Cedonia (cartierul Gușterița) a existat o cunoscută asezare romană, încă necercetată sistematic. Este de notorietate în literatura de specialitate Donariumul de la Biertan (sec. IV d. Chr.) a cărei inscripție latină, *Ego Zenovius votum posui (Eu, Zenovius am pus această ofrandă)*, atestă existența unei populații romanizate pe teritoriul Daciei, după părăsirea ei de către romani (271 d. Chr.). Această populație a supraviețuit epocii migrațiunii, în condiții vitrege, populând văile Oltului, Cibinului, Hârtibaciului sau Târnavelor până în zilele noastre.



Prima mențiune documentară referitoare la ținuturile sibiene datează din 20 decembrie 1191, când papa Celestin al III-lea confirmă existența prepoziturii libere a germanilor din Transilvania, prepozitură care și-a avut sediul la Sibiu. Documentul se referă la organizarea bisericească a coloniștilor (numiți în documentele din 1191 - teutonici eclesia *Theutonicorum Ultransilvanorum*, din 1192-1196 flandrenzi, iar din 1206 - saxoni), sosiți în provincia Sibiu în timpul domniei regelui Géza al II-lea

(1141 - 1162) și organizați într-o prepozitură în timpul domniei regelui Béla al III-lea (1172 - 1196).

Bula de aur a regelui Andrei al II-lea din 1224 reconfirma coloniștilor germani o serie de privilegii (menținute pe tot parcursul evului mediu, unele chiar până în anul 1876), în 1302 este semnalat începutul organizării sașilor în scaune, Sibiul fiind primul scaun menționat, iar în 1355 este atestată provincia Sibiului cu cele șapte scaune.

Menționat încă sub numele de Hermannsdorf în anul 1321, în a doua jumătate a secolului Sibiul obține calitatea de civitas, într-un document din 1366 fiind pomenit numele localității prima dată sub forma Hermannstadt. Spre sfârșitul secolului al XV-lea se formează instituția numită Universitatea Săsească, aflată în fruntea ierarhiei administrative a tuturor sașilor, condusă de un jude regal, mai târziu comite al sașilor. Jurisdicției Universității săsești i-au fost subordonate ulterior și sate românești, așa numite scaune-filială în care nu locuiau sași (T. Năgler). Perioada medievală se caracterizează în Sibiu printr-o dezvoltare economică continuă, marcată de activitatea breslelor. Primele statute ale acestora (1376) enumerează 19 bresle cu 25 meserii; în secolul al XVI-lea existau bresle (ca cea a cizmarilor), din care făceau parte și meșteri care activau în Țara Românească sau în Moldova. Numărul breslelor a crescut treptat, în a doua jumătate a secolului al XVI-lea existând 29 de bresle, iar spre 1780 erau atestate 40, într-o perioadă în care deja crescuse considerabil rolul manufacturilor. Ocuparea capitalei Buda (1541) și întemeierea principatului Transilvaniei au plasat comunitatea săsească, și implicit cea sibiană, în fața unei situații noi în care a fost nevoită să practice o politică duplicitară, când cea firească filohabsburgică, având în vedere afinitățile etnice și culturale, când prootomană. Din aceste motive orașul va fi asediat de mai multe ori, de către ambele părți; cu toate acestea Sibiul își păstrează privilegiile. Concomitent, cu începere din 1543, sașii au adoptat reforma religioasă, trecând “în corpore” la confesiunea luterană pe care, în marea lor majoritate, o mărturisesc și în prezent. În 1550 în Piața Mare se instalează “stâlpul infamiei”, un monument gotic ce avea în vârf statuia lui Roland, realizată de sculptorul Onoforius.

Sfârșitul secolului al XVI-lea și începutul celui următor au fost marcate de conflictele militare care vor influența și evoluția vieții economice și sociale din Sibiu. Ne referim aici, mai întâi, la evenimentele legate de campaniile lui Mihai Viteazul, la bătălia de la Șelimbăr (1599) care s-a desfășurat, de fapt, sub privirile sibienilor masați pe zidurile din sudul orașului. În anii 1601-1603 Sibiul este supus asediului trupelor lui Sigismund Báthory, conduse de Ștefan Csáky care a ars și clădirile existente în fața incintelor fortificate. Peste mai puțin de un deceniu (1610) Sibiul este ocupat de armata principelui Gabriel Báthory. În 18 februarie 1614, când noul principe Gabriel Bethlen restituie cheile orașului, în oraș mai existau doar 53 de gospodari. Odată cu înfrângerea turcilor de către austrieci la sfârșitul secolului al XVII-lea, Transilvania devine mare principat în cadrul Imperiului Habsburgic. Puterea administrativă este exercitată de către guvernul care și-a avut sediul la Sibiu între 1692 și 1790.

În 1745 se inaugurează linia poștală Viena-Sibiu care efectua curse de două ori pe lună. În prima jumătate a secolului XIX un nou val de coloniști, landlerii, se așează în Sibiu, mai precis în Neppendorf. Ei proveneau din Austria din zona

Salzburg. Treptat prezența populației românești este tot mai vie, Sibiu devenind spre mijlocul secolului al XIX-lea, centrul spiritual al luptei pentru emanciparea acestei națiuni. În cadrul luptei de eliberare națională a românilor, la Sibiu este redactat de către Simion Bărnuțiu manifestul - proclamație către români citit la Blaj, și tot la Sibiu își va avea sediul Comitetul național permanent român sub președinția episcopului Andrei Șaguna. În 1863 își deschide aici lucrările Dieta Transilvaniei care votează legea privind egala îndreptățire a națiunii române și a confesiunilor sale. Din Sibiu activează Partidul Național Român din Transilvania, care declanșează cea mai amplă mișcare social-politică din a doua jumătate a secolului al XIX-lea - Mișcarea memorandistă în condițiile în care, începând cu 1867 Transilvania a fost anexată Ungariei în cadrul Imperiului austro-ungar. A doua jumătate a secolului al XIX-lea și primul sfert al secolului XX sunt caracterizate de o dezvoltare economică și socială fără precedent în Sibiu.



Suprafața construită se extinde mult în afara zidurilor: deja în 1841, pe lângă cele 1117 case din interiorul zidurilor, în afara acestora existau încă 869. Dacă în 1857 numărul locuitorilor era de 13872, dinamica creșterii populației este următoarea: în 1868 - 18998, 1890 - 21434, 1900 - 26643 (intramuros - 16643 din care 15553 germani).

La început de secol XX, Sibiu este un oraș vibrant în pas cu vremea: este al 3-lea oraș din Imperiul Austro-Ungar iluminat cu curent electric și al doilea în care se introduce tramvaiul electric. Primul cinematograf se deschide în 1909 și apar primele WC-uri publice în 1910. Dezvoltarea urbanistică, economică și socială de care se bucura Sibiu la începutul sec. XX, este frânată de izbucnirea primului război mondial.

După primul război mondial și Unirea Transilvaniei cu România (1 decembrie 1918), consemnăm următoarele date demografice: în 1920 erau 32748 locuitori iar în 1925 în Sibiu locuiau 44643 suflete din care 23199 germani.

Denumirea orașului se schimbă oficial în Sibiu în 1919, iar străzile primesc denumiri românești. În 1945, după al doilea război mondial, începe deportarea sașilor spre URSS. 2800 persoane de etnie germană au fost deportați, mulți dintre ei nu s-au mai întors niciodată. Sistemul comunist cu mici excepții nu s-a atins de orașul vechi, iar Sibiu devine reședința județului cu același nume în 1968.

La 21 decembrie 1989 încep la Sibiu demonstrațiile anticomuniste continuate în 22 decembrie, soldate cu 89 morți și sute de răniți. Sibiu a fost al doilea oraș, cronologic după Timișoara, care s-a ridicat împotriva dictaturii comuniste.

4.3. Puncte de atracție turistică



4.3.1. Turnul Sfatului

Amplasat în Piața Mică numărul 1, este unul dintre cele mai cunoscute monumente ale orașului Sibiu. Are acest nume deoarece apără poarta de intrare în cea de-a doua incintă, situată în imediata apropiere a clădirii ce adăporea primăria Sibiului, menționată în documente la 1324. Din construcția inițială s-a păstrat, probabil, doar nucleul ridicat până la înălțimea primului etaj. Datarea probabilă a turnului corespunde edificării celei de-a doua incinte fortificate, adică perioadei cuprinse între 1224 și 1241. În forma sa actuală, turnul se ridică pe înălțimea a șapte etaje retrase succesiv, având fațadele marcate prin deschideri înguste de forma unor metereze. La parter are o amplă trecere boltită. Al doilea tunel este practic pe sub casa din Piața Mare nr.2 și a fost deschis în 1930. Accesul în interior este posibil printr-o ușă de mici dimensiuni, de unde, prin intermediul unei scări spiralate, se ajunge la etajele superioare. La penultimul etaj se poate observa mecanismul ceasului, iar ultimul etaj prezintă un punct de observație peste orașul vechi.

4.3.2. Cetatea Sibiului

A 3-a centură de fortificații a fost construită în secolul XIV și consolidată în secolul XVII. Latura de răsărit este foarte bine conservată și se întinde de-a lungul străzii Cetății paralel cu bulevardul Coposu. Aici pot fi vazute 3 dintre cele mai bine conservate turnuri de apărare: Turnul Arcebușierilor a fost construit în sec. XV pe o

fundație octogonală. Ulterior a devenit Turnul Pânzarilor după breasla care îl avea în îngrijire. Turnul Dulgherilor a fost construit în sec. XV din piatră și consolidat un secol mai târziu. Al treilea turn este Turnul Olarilor ridicat în aceeași perioadă. Zidul de legătură dintre aceste turnuri, este o reconstrucție recentă a vechiului zid ce exista între ele.

4.3.3. Turnul gros



A fost ridicat în 1540. Turnul are o formă de U ieșind cu circa 25 m în afara zidului exterior. Avea mai multe niveluri defensive fiind o adevărată mașină de război. Primul teatru din Sibiu a funcționat în acest turn din 1778. La capătul bulevardului Coposu se află Bastionul Haller construit în 1552.

Bastionul are planul în formă de pică și o lungime totală de 223 m. Înălțimea maximă a zidului atinge 9 m. În orașul de jos zidurile cetății au dispărut, singurele rămase sunt: turnul Pulberăriei și Turnul Pielarilor. Bastionul Soldish, ridicat între 1622-1627 ca fortificație de apărare a orașului de sus, este cronologic ultimul dintre bastioanele orașului. Pe latura exterioară a bastionului este atașată cea mai frumoasă stemă a orașului pe o placă de marmură albă. Pasajul Scărilor face legătura dintre orașul de sus și orașul de jos prin doua ramificații de scări și arcade care înconjoară zidurile cetății din jurul Bisericii Evanghelice. Construite în sec. XIII păstrează aspectul original. Aripa de sud a pasajului se termină în partea de sus cu Turnul Scărilor, una dintre cele mai vechi clădiri din Sibiu, construit în sec. XIII.

Turnul de apărare lipit de clădirea vechii primăriei, este unul dintre cele mai bine păstrate ale incintei a treia. Are un plan dreptunghiular cu un gang de trecere boltit.

4.3.4. Biserica evanghelică C.A.



Este localizată în Piața Huet iar partea cea mai veche a edificiului, așa cum reiese și dintr-un document din 1371, era constituită de cor. Aspectul bisericii a fost modificat pe latura sudică după 1474, când s-a hotărât transformarea bazilicii într-o biserică-hală. În 1494 a fost terminat turnul bisericii. În interiorul catedralei, trebuie să menționăm fresca aflată pe peretele din nord al corului. Scena reprezintă Răstignirea încadrată de un decor arhitectural în care sunt plasate o serie de personaje biblice și istorice. Pictura este executată de pictorul Johannes de Rozenaw în 1445. Deosebit de valoros și bogat este inventarul mobil al bisericii evanghelice. În cor, în axul bisericii

se află una din cele mai frumoase cristelnițe de bronz existente în țara noastră. În 1672 a fost executată de către J. West vechea orgă a bisericii. Noua orgă a fost construită de către firma Wilhelm Sauer (Frankfurt / Oder), montată în biserica sibiană în anul 1915.

Biserica a servit și ca loc de înmormântare pentru primarii, comiții sau alte personalități sibiene. Pietrele funerare care acopereau mormintele acestora au fost demontate din nava bisericii în anul 1853 și încastrate în zidurile ferulei, obținându-se astfel o galerie de 67 lespezi funerare unică în România.

4.3.5. Biserica parohială romano-catolică

Se află în Piața Mare, numărul 3, și a fost ridicată între anii 1726-1733 în spiritul barocului timpuriu vienez pe locul clădirii farmaciei. Turnul care este detașat de navă a fost terminat în 1738 și are patru nivele înalte și o cupolă. La nivelul străzii, turnul prezintă un gang boltit care permite accesul spre Piața Mică. Ceasul din turn cu cadrane spre cele două piețe, datează din 1838. Structura interioară este cea de biserică sală, de formă dreptunghiulară, având o tribună pe latura sudică. Pictura navei aparține pictorului german Ludwig Kandler și a fost realizată în 1904. În altar se afla o impresionantă pictură murală realizată de Frans Anton Steinwald reprezentând pe Maria cu pruncul. Pe laturile lungi ale sălii există trei altare laterale cu coloane. Vitraliile au fost realizate la Budapesta la începutul secolului XX.

4.3.6. Catedrala ortodoxă Sfânta Treime



Se află pe strada Mitropoliei, numărul 33, și a fost ridicată între anii 1902 și 1906. Ideea ridicării unei catedrale ortodoxe în orașul de reședință al Mitropoliei Sibiu, a aparținut, mai întâi, marelui mitropolit Andrei Șaguna.

Lucrările au început în anul 1902 și au continuat până în 1904, când biserica a fost pusă sub acoperiș, fiind coordonate de către arhitectul Sibiului de atunci Iosif Schussnig. Expresia arhitecturală este determinată de finisajele exterioare - cărămidă presată, în două culori, pozată aparent și învelitori de cupru. Împrejmuirea reia

elemente arhitecturale ale edificiului.

Spațiul interior urmează tradiția bizantină și se remarcă prin amplexarea naosului. Cupola și altarul au fost pictate de Octavian Smighelschi.

4.3.7. Complexul Ursulinelor

Clădirea ridicată în 1474, pe actuala stradă General Magheru nr.38, a fost mănăstire dominicană până în 1543. Exteriorul bisericii are multe elemente gotice, originale, dintre care se remarcă poarta principală, geamurile și stâlpii de protecție.

Biserica are un portal gotic încheiat în arc frânt, deasupra acestuia într-o nișa cu doua coloane se află sculptura policromă a Sf. Ursula. Interiorul bisericii, construit inițial în stil gotic, a fost transformat de maici în stil baroc.

4.3.8. Primăria Veche

Se află pe strada Mitropoliei, numărul 2. Clădirea care adăpostește Muzeul de Istorie este un important monument de arhitectură gotică, al cărui nucleu l-a constituit casa primarului Thomas Altemberger. Construcția a fost ridicată în intervalul 1475-1490 și este cel mai mare ansamblu gotic civil din Transilvania. În clădire a fost inclus corpul mai vechi de clădire care data din jurul anului 1300. Cea mai veche parte a complexului este turnul locuință pe patru nivele, datând din 1470.

4.3.9. Muzeul Național Brukenthal



În anul 1817 primul muzeu din România s-a deschis oficial la doar 7 ani de la deschiderea Galeriei Naționale din Londra, având inițial 1090 picturi din colecția particulară a baronului Samuel Brukenthal.

Colecțiile de artă europeană ale baronului Samuel Brukenthal au fost deschise publicului încă din 1790, cu 3 ani înaintea deschiderii Muzeului Louvre. În 1773 galeria Brukenthal era menționată în Almanach von Wien a doua după galeria de tablouri a principelului von Lichtenstein.

În structura sa actuală muzeul Național Brukenthal, are următoarea componență: Palatul Brukenthal cu Galeria de Artă și Biblioteca, Muzeul de Istorie Naturală, cu Muzeul de Istorie a Farmaciei și Muzeul de Arme și Trofee de Vânătoare, Muzeul de Istorie.

4.3.10. Muzeul Locomotivelor cu Abur

Amplasat pe strada Dorobanților, numărul 22, a fost inaugurat în 1994 și prezintă peste 35 de exponate: locomotive cu aburi pentru cale ferată normală, fabricate între anii 1885 - 1959 în România la uzinele Domeniilor Reșița și Uzinele Malaxa București, și la uzinele Henschel, Borsig, Schwartzkopff din Germania, Baldwin din SUA și altele. Două dintre aceste locomotive sunt funcționale și folosite în diverse ocazii.

4.3.11. Mărginimea Sibiului



Mărginimea Sibiului este o zonă etnografică unică în România situată la vest de Sibiu, limitată la sud de valea Sadului și la nord de valea râului Săliște.

Cuprinde 18 localități: Boița, Sadu, Râul Sadului, Tălmăciu, Tălmăcel, Rășinari, Poplaca, Gura Râului, Orlat, Fântânele, Sibiel, Vale, Săliște, Galeș, Tilișca, Rod, Poiana Sibiului și Jina. Sunt așezări vechi cu o populație majoritară română. Cea mai veche este Rășinari din 1204, urmată de Tălmăciu 1318, Orlat 1322 și Săliște 1354.

Această zonă este caracterizată prin creșterea oilor, păstoritul fiind o tradiție de secole pe aceste locuri în special în satele din zona nord vestică. Cea mai veche biserică pictată se găsește la Săliște din 1674 urmată de biserică de lemn din Poiana Sibiului, 1771, și cea din Tălmăcel din 1776. Pictura de icoane pe sticlă este un obicei vechi păstrat în mărginime de 200 de ani. Muzeul de la Sibiel este cel mai mare din Europa în acest domeniu.

Printre obiceiurile specifice Mărginimii cele mai importante sunt cele legate de sărbătorile de iarnă. Astfel “Colindatul feciorilor” și „ceata Junilor” sunt două dintre cele mai apreciate de orice vizitator. Dansurile specifice Mărginimii sunt dansuri bărbătești precum călușarii, brăul sau sârba lui Ghiboi. Costumul tradițional popular din Mărginime este ușor de recunoscut prin combinația alb-negru. Dintre obiectivele turistice din zonă, mai amintim: Muzeul sătesc din Rășinari, organizat în 7 săli el cuprinzând piese uzuale din ceramică, mobilier pictat, obiecte gospodărești și meșteșugăresc. Tot la Rășinari se afla casa memorială Octavian Goga și casa memorială Emil Cioran.

Sadu este recunoscut prin hidocentrala Sadu I datând din 1896, prima hidrocentrală din Transilvania și a treia din Europa. Aici funcționează din 1996 Muzeul energetic „Sigmund Dachler” cu program de vizitare de luni până vineri între orele 9-13.



Cetatea Scurtă din Orlat, datând din 1317 se mai păstrează în momentul de față sub forma unei fortificații de pamânt cu palisadă. Tot la Orlat a funcționat o moară de hârtie înca din 1524, prima atestată din S-E Europei. Tot în Orlat funcționează cea mai veche instituție de protecție a copiilor orfani din România, deschisă în 1921.

Muzeul Culturii Săliștene din Săliște este un tribut numeroșilor oameni de cultură care s-au născut în această localitate. Amintim doar pe Ioan Moga, Onisifor Ghibu, D.D. Roșca, etc. Se spune că Săliște a donat țării cei mai mulți academicieni din România. Cetatea Dacica

lângă Tilișca se spune că a fost ridicată însuși de Burebista.

Cetatea originală a fost distrusă, ulterior fiind inclusă în cele două cetăți medievale ale Tilișcăi.

Biserica cetate din Cristian datează din 1495. Cristianul este o localitate înființată de sași în 1223 și păstrează influențe puternice ale culturii saxone. Muzeul din comună reconstituie parte din aceasta moștenire. Biserica fortificată de la Dobârca datează din sec. XIII. Cetatea de la Câlnic datează din 1250.

5. Extras din regulamentul de ordine interioară al centrului

Pe timpul detașării în vederea urmăririi unui curs de limbi străine personalul militar și civil are drepturile și obligațiile stabilite prin reglementările actelor normative în vigoare.

5.1. Programul orar

Ritmul săptămânal al activităților didactice este de 28 ore limbi străine și 4 ore de educație fizică planificate după orele de curs.

5.2. Învoiri și permisii

Cursanții au dreptul la o zi de permisie pe lună (zi lucrătoare) fără a influența îndeplinirea obiectivelor didactice stabilite. Beneficiază de asemenea de învoiri cu părăsirea garnizoanei la sfârșitul fiecărei săptămâni.

5.3. Eliminarea de la curs

Cursanții sunt eliminați de la curs în următoarele situații:

- au absențe nemotivate ce depășesc 10% din timpul alocat învățământului sau 30% absențe motivate și nemotivate;
- manifestă dezinteres în procesul de învățământ, au o atitudine necorespunzătoare față de personalul didactic sau colegi;
- nu îndeplinesc obiectivele stabilite pentru evaluarea de progres de la mijlocul perioadei de pregătire;
- nu îndeplinesc obiectivele stabilite prin planificarea activității didactice specifice cursului urmat.

6. Impresii



Eforturile depuse de cei care s-au implicat activ în activitatea de creionare a imaginii centrului de-a lungul existenței sale au fost remarcate, și apreciate în același timp, de personalitățile marcante care au luat contact cu personalul centrului și cursanții. Domnul Ion Iliescu – fostul președinte al României, domnul Michael Guest – ambasadorul SUA în România, domnul Andrew Buce – atașatul militar al Marii Britanii, domnul Frank De Grasse – coordonatorul programului american de sprijin în învățarea limbii engleze, domnul George Busey – coordonatorul programul avansat de învățare a limbii engleze, Mark Berry, Robert Ruedemann, Helen McDaniel, Kimberly Mason – instructori americani de la Institutul Lackland, Texas, SUA, domnul colonel Tumah T. Alhrouf – Comandantul Academiei Militare din Iordania, domnul Otto Budhe – Șeful de Stat Major al Forțelor Terestre din armata Germaniei, precum și alte personalități au apreciat eforturile depuse de întregul personal al centrului pentru organizarea și desfășurarea procesului de formare și dezvoltare a competențelor lingvistice – condiție *sine qua non* a integrării Euro-Atlantice a României.



**Centrul de Limbi Străine
al Statului Major al Forțelor Terestre
Sibiu**

Calea Dumbrăvii, nr. 28-32

0269 244504

www.clssibiu.ro